

AKADEMIA KOMPETENCJI I ŚWIADOMOŚCI MEDIALNEJ

Propozycja warsztatów dla uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych

Szanowni Państwo

Pałac Młodzieży im. Juliana Tuwima w Łodzi Przekazuje Państwu ofertę nowych propozycji zajęć warsztatowych dla uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych realizowanych w ramach pracowni **Łódzkiego Młodzieżowego Centrum Wolontariatu i Młodzieżowego Centrum Prasowego**. Zajęcia poruszana tematyką wpływają na rozwój wiedzy umiejętności i postaw uczniów w obszarze: **komunikacji interpersonalnej, świadomości medialnej, budowania wizerunku, potencjału osobistego, planowania, współpracy, tolerancji i działań dziennikarskich**.

Zajęcia mają **charakter warsztatowy i są realizowane za pomocą aktywnych metod nauczania z naciskiem na rozwój wybranych kompetencji**.

Zajęcia zostały podzielone na grupy stanowiące cykl pogłębiający dany obszar tematyczny- oznaczone kolorami. Bloki zajęciowe tworzą spójną całość, dlatego najlepiej, aby młodzież uczestniczyła we wszystkich, jednak uczestnictwo w jednym z nich jest również możliwe. Zajęcia są prowadzone przez **Sylwię Bartosik**, absolwentkę pedagogiki UŁ, wieloletniego wykładowcę akademickiego w zakresie aktywnych metod nauczania i komunikacji interpersonalnej, trenera rozwoju osobistego.

Czas trwania zajęć to 3- 4 h lekcyjne

Zajęcia odbywają się w Pałacu Młodzieży przy al. Ks. Kard. St. Wyszyńskiego 86 w Łodzi. Istnieje także możliwość przeprowadzenia zajęć w placówce macierzystej uczestników w pełnej bądź okrojonej formie po wcześniejszym ustaleniu zasad z prowadzącym.

Istnieje **możliwość lekkiej modyfikacji celów i programu warsztatów** by uwzględnić podczas ich trwania realne problemy zespołu klasowego w danym obszarze.

Terminy zajęć są ustalane indywidualnie. W przypadku **wolnego terminu** mogą się odbyć w dowolnym dniu od poniedziałku do czwartku w godz. 8 - 14:00.

Uczestnictwo w zajęciach jest bezpłatne. Materiały / sprzęt potrzebne do realizacji warsztatów należy zabezpieczyć we własnym zakresie (według ustaleń z prowadzącym). Można również skorzystać z zasobów pracowni wpłacając dobrowolną składkę na Fundusz Rady Rodziców, z którego kupowany jest potrzebny sprzęt i materiały.

Uczniowie muszą przynieść ze sobą obuwie na zmianę, drugie śniadanie i ewentualnie inne materiały potrzebne do realizacji warsztatu (informacja o potrzebnych pomocach podana będzie przed zajęciami).



Warunkiem uczestnictwa w zajęciach jest złożenie:

- Karty zamówienia zajęć dla grupy szkolnej
- Listy obecności

które należy przesłać na adres palacmlodziezy@toya.net.pl

Druki *Kart zgłoszeń* i *List obecności* oraz *Regulamin zajęć* dostępne są na stronie internetowej Pałacu Młodzieży www.palacmlodziezy.lodz.pl w zakładce „Zajęcia edukacyjne dla szkół”.

Zajęcia odbędą się po wcześniejszym uzgodnieniu terminu i listy materiałów (potrzebnych na ich realizację) z prowadzącymi zajęcia. Dodatkowe informacje można uzyskać pod numerem telefonu (042) 686 34 45.

UCZNIOWIE SZKÓŁ GIMNAZJALNYCH	UCZNIOWIE SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH
<p>KAŻDY JEST W CZYMŚ DOBRY</p> <p>Wiek gimnazjalny to okres poszukiwania wzorców, budowania poczucia własnej wartości i tożsamości. W tym też okresie uczniowie decydując się na wybór profilu dalszej edukacji pośrednio określają już swoje preferencje zawodowe. Ważne zatem by w tym okresie byli świadomi swoich mocnych stron, predyspozycji i talentów oraz sfer nad którymi warto by popracować.</p> <p>Zajęcia mają na celu :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uświadomienie czym jest talent i że każdy jest w czymś dobry • określenie uniwersalnych kompetencji potrzebnych każdemu z nas na co dzień • ukazanie wpływu terażniejszego podejścia do nauki na przyszłość oraz na realizację marzeń • diagnoza mocnych stron • budowanie poczucia własne wartości • określenie indywidualnych preferencji zawodowych • ukazanie działań wolontarystycznych jako doskonałej okazji do rozwoju zainteresowań i zdobywania nowych kompetencji • Integracja zespołu klasowego 	<p>MAM TALENT I CO DALEJ?</p> <p>Każdy w czymś jest dobry, każdego charakteryzuje inny charakter, styl uczenia się czy predyspozycje. Im wiesz świadomość w tym zakresie tym większe poczucie naszej wartości, bardziej świadome wybory dotyczące edukacji i rozwoju, większa szansa na realizację planów i marzeń zawodowych w przyszłości.</p> <p>Zajęcia mają na celu :</p> <ul style="list-style-type: none"> • diagnoza mocnych stron i predyspozycji zawodowych • budowanie poczucia własne wartości • wzrost świadomości w obszarze udziału talentu i pracy w realizacji marzeń w kontekście lansowanego w mediach łatwego sukcesu. • określenie indywidualnych preferencji zawodowych • wskazanie miejsc i możliwości rozwoju i zdobywania doświadczeń w wybranych dziedzinach. • ukazanie działań wolontarystycznych jako doskonałej okazji do rozwoju zainteresowań o zdobywania kompetencji • Integracja zespołu klasowego
<p>ZAPREZENTUJ SIĘ!</p> <p>Umiejętności skutecznego komunikowania się należą do kluczowych kompetencji współczesnego człowieka. Digitalizacja życia młodych ludzi sprawia że mają oni coraz większe trudności w wypowiedaniu się na forum, prezentacji siebie i swoich pomysłów. Dużo łatwiej napisać sms, wyrazić siebie poprzez emoji niż</p>	<p>ZAPREZENTUJ SIĘ !</p> <p>Umiejętności skutecznego komunikowania się należą do kluczowych kompetencji współczesnego człowieka. Digitalizacja życia młodych ludzi sprawia że mają oni coraz większe trudności w wypowiedaniu się na forum, prezentacji siebie i swoich pomysłów. Może stanowić to duży problem gdy za chwilę staną oni w obliczu</p>





Palac Młodzieży
im. Juliana Tuwima w Łodzi

użyć słowa mówionego tym bardziej stojąc twarzą w twarz w rozmówcą. Natomiast braki w zakresie umiejętności autoprezentacji i wypowiedzania się rzutują na oceny szkolne, budowanie kontaktów i relacji z innymi ludźmi czy późniejsze szanse na rynku pracy. Warsztaty stanowią trening w zakresie umiejętności skutecznej prezentacji siebie i swoich poglądów.

Zajęcia mają na celu :

- wzrost umiejętności budowania komunikatu autoprezentacyjnego
- rozwój umiejętności w obszarze prezentowania siebie i swoich pomysłów na forum
- poznanie podstawowych pojęć z zakresu komunikacji interpersonalnej (kom. Werbalna i niewerbalna, pierwsze wrażenie, waga kontaktu wzrokowego, postawy i wyglądu)
- określenie czynników dlaczego ludzie słuchają lub nie słuchają.
- uświadomienie wagi umiejętności komunikacyjnych w życiu człowieka
- Integracja zespołu klasowego

samodzielnego załatwiania różnych spraw w urzędach, rozmów kwalifikacyjnych czy budowania relacji z innymi ludźmi. Warsztaty stanowią trening w zakresie umiejętności skutecznej prezentacji siebie i swoich poglądów oraz budowania pozytywnego wizerunku w sytuacjach szkolnych, zawodowych i społecznych.

Zajęcia mają na celu :

- wzrost umiejętności budowania komunikatu autoprezentacyjnego
- rozwój umiejętności w obszarze prezentowania siebie i swoich pomysłów w sytuacjach szkolnych, zawodowych i społecznych.
- wzrost wiedzy na temat wpływu elementów komunikacji werbalnej i niewerbalnej na efekt pierwszego wrażenia i budowania wizerunku nadawcy w oczach odbiorcy
- wyodrębnienie różnic w komunikacji oficjalnej i nieoficjalnej
- uświadomienie wagi umiejętności komunikacyjnych w życiu człowieka
- Integracja zespołu klasowego

CYFROWY PORTRET

Młodzi ludzie są w obecnych czasach często bardzo aktywnie egzystują w dwóch wymiarach- rzeczywistym i wirtualnym. Nie zawsze jednak zdają sobie sprawę jak duże znaczenie na postrzeganie ich osoby mogą mieć wszelkie dokonywane przez nich publikacje w Internecie. Większość forów internetowych i portali społecznościowych wymaga podania danych użytkownika, które będą widoczne dla innych członków społeczności, umożliwia publikacje opinii, zdjęć, udostępnianie różnych rzeczy.

Zajęcia mają na celu :

- Zapoznanie uczestników z pojęciem wizerunek
- Ukazanie obszarów wpływających na jego budowanie z naciskiem na przekaz medialny.
- Zwiększenie świadomości na temat, które informacje warto upubliczniać a których nie.
- Pokazanie w jaki sposób nasze publikacje stają się naszym cyfrowym portretem
- Ukazanie konsekwencji płynące z nierozważnego zarządzania kontami w portalach społecznościowych.
- Stworzenie zasad świadomego kreowania pozytywnego wizerunku.

WIZERUNEK W MEDIACH

„Jeśli cię nie ma na Facebooku to nie istniejesz!” jest to pogląd często pojawiający się wśród młodych ludzi, którzy w znacznej większości są czynnymi użytkownikami portali społecznościowych. Nie zawsze jednak zdają sobie oni sprawę z siły oddziaływania tego typu mediów na budowanie ich wizerunku, a niekiedy również na ich losy zawodowe.

Zajęcia mają na celu :

- Zapoznanie uczestników z pojęciem wizerunek
- Ukazanie obszarów wpływających na jego budowanie (wygląd, komunikacja, zachowanie, wytwory i publikacje)
- Zwiększenie świadomości na temat wpływu ich przekazów medialnych na postrzeganie ich osoby przez innych.
- Ukazanie plusów i minusów płynących z bycia użytkownikiem portalu społecznościowego.
- Zwrócenie uwagi na konsekwencje płynące z nierozważnego zarządzania kontami w portalach społecznościowych.
- Stworzenie zasad świadomego kreowania pozytywnego wizerunku.



Palac Młodzieży im. Juliana Tuwima w Łodzi

94-050 Łódź, al. Ks. Kard. St. Wyszyńskiego 86; tel. 42 686 34 45 fax 42 689 93 51
www.palacmłodziezy.lodz.pl; [f](https://www.facebook.com/palacmłodziezyłodz/) palacmłodziezyłodz; palacmłodziezy@toya.net.pl



CO POŻERA MÓJ CZAS?

Z każdym rokiem człowiek żyje w coraz większym tempie, młodzież ma coraz więcej obowiązków i zajęć pozaszkolnych. Jak to wszystko pogodzić? Warsztat ma na celu podniesienie świadomości uczniów, że to oni są panami swego czasu i to od nich zależy na co ten czas poświęcą oraz naukę efektywnego nim zarządzania.

Zajęcia mają na celu :

- Zapoznanie uczestników z pojęciem czasu
- Ukazanie istoty wyboru i planowania w realizacji codziennych zadań
- sprowokowanie uczestników do dokonania autoanalizy i autorefleksji w obszarze organizacji własnego czasu
- Ustalenie najczęstszych pożeraczy czasu oraz metod radzenia sobie z nimi
- Stworzenie katalogu sposobów na efektywniejsze wykorzystanie czasu

POŻERACZE CZASU A MARZENIA?-

Z każdym rokiem człowiek żyje w coraz większym tempie, młodzież ma coraz więcej obowiązków i zajęć pozaszkolnych, a tu jeszcze przygotowanie do matury, stres i chęć rozwoju swoich zainteresowań i pasji. Jak to wszystko pogodzić? Warsztat ma na celu wzrost świadomości uczestników na temat ich gospodarowania czasem, pokazanie technik pomocnych w codziennym planowaniu oraz czynników pomagających nam poradzić sobie z tzw. „brakiem czasu”. (planowanie, współpraca, eliminacja pożeraczy czasu)

Zajęcia mają na celu :

- Zapoznanie uczestników z pojęciem czasu i zarządzania czasem
- Ukazanie istoty planowania w realizacji marzeń i celów
- wzrost wiedzy na temat narzędzi i metod pomocnych w efektywnym zarządzaniu sobą w czasie i planowania rozwoju
- Sprowokowanie do dokonania autoanalizy i autorefleksji w obszarze organizacji własnego czasu
- Ustalenie najczęstszych pożeraczy czasu oraz metod radzenia sobie z nimi

MARZENIA SIĘ NIE SPEŁNIAJĄ- MARZENIA SIĘ SPEŁNIA

Każdy człowiek o czymś marzy jedna nie każdy spełnia te marzenia. Od czego to zależy? Zajęcia mają na celu ukazanie uczestnikom, że osiągnięcie różnych rzeczy w życiu nie jest dziełem przypadku ale skutecznego planowania, aktywnej postawy, odpowiedniej motywacji i pracy. ,

Zajęcia mają na celu :

- Rozwój umiejętności skutecznego planowania
- Wzrost wiedzy na temat etapów i sposobów planowania działań odległych w czasie.
- Odróżnienie marzeń-celów od marzeń-pobożnych życzeń
- Ukazanie na przykładach znanych ludzi, że ich sukces nie jest wynikiem przypadku ale planowych działań i ciężkiej pracy.
- Praktyczne zaplanowanie realizacji własnego marzenia
- Zwrócenie uwagi na wartość współpracy i wspólnego planowania w realizacji zadań w klasie

DROGA NA SZCZYT - O UMIEJĘTNOŚCI PLANOWANIA I REALIZACJI ŻYCIOWYCH CELÓW

Każdy człowiek posiada plany i marzenia, dotyczące rozwoju zainteresowań, osiągnięcia sukcesu, dostania się na studia, wykonywania w przyszłości wymarzonego zawodu itd. Każdy z powyższych celów jest osiągalny o ile dobrze go przemyślimy i zaplanujemy działania, które z każdym krokiem będą nas do niego zbliżać.

Zajęcia mają na celu :

- Rozwój umiejętności skutecznego planowania
- Wzrost wiedzy na temat etapów i sposobów planowania działań odległych w czasie.
- Określenie marzeń dotyczących własnego rozwoju i ścieżki kariery zawodowej i jej praktyczne zaplanowanie
- Spisanie powodów dlaczego warto planować swój rozwój i naukę do sprawdzianów, matury, egzaminów.
- Ukazanie na przykładach znanych ludzi, że ich sukces nie jest wynikiem przypadku ale planowych działań i ciężkiej pracy





CO JEST WAŻNE W KOMUNIKACJI W GRUPIE?

Umiejętność skutecznej komunikacji w grupę, szczególnie takiej jak zespół klasowy jest niezwykle ważna. Przekłada się bowiem na atmosferę i współpracę między uczniami. Wiele nieporozumień nie wynika z złej woli rozmówców ale z innego sposobu postrzegania rzeczywistości i używania innego języka do jej nazwania. Ćwiczenia proponowane podczas warsztatu mają dać szansę doświadczenia tego na własnej skórze i wspólnie wyciągnięcia wniosków na temat korzyści płynących z dobrej komunikacji w klasie.

Zajęcia mają na celu :

- Rozwój umiejętności komunikacji w grupie
- Określenie korzyści płynących z dobrej komunikacji w grupie (klasie)
- Ukazanie różnic w postrzeganiu i nazywaniu tych samych rzeczy przez różne osoby jako źródła nieporozumień
- Podkreślenie istoty tolerancji, otwartości i akceptacji w komunikacji w klasie
- Określenie cech dobrego nadawcy i odbiorcy w procesie komunikacji.
- Integracja zespołu klasowego

DLACZEGO SŁUCHANIE JEST RÓWNIIE WAŻNE JAK MÓWIENIE?

Mówi się że człowiek dlatego ma dwoje uszu a jedno usta, że powinien dwa razy więcej słuchać niż mówić. Umiejętność skutecznej komunikacji w grupę, szczególnie takiej jak zespół klasowy jest niezwykle ważna. Przekłada się bowiem na atmosferę i współpracę między uczniami. Ćwiczenia proponowane podczas warsztatu mają za zadanie ukazać uczniom istotę tego procesu, nauczyć aktywnego słuchania oraz budowania kultury komunikacji w klasie i w życiu.

Zajęcia mają na celu :

- Rozwój umiejętności komunikacji w grupie
- Ukazanie różnic w postrzeganiu i nazywaniu tych samych rzeczy przez różne osoby jako źródła nieporozumień
- Zwrócenie uwagi na bariery komunikacji oraz prawo każdego do wyrażania własnego zdania i opinii
- Rozwój umiejętności aktywnego słuchania
- Określenie cech dobrego nadawcy i odbiorcy w procesie komunikacji.
- Budowanie postawy tolerancji w procesie komunikacji
- Integracja zespołu klasowego

TAJEMNICE WIELKICH MÓWCÓW

Jak to się dzieje że czasem słuchamy kogoś z zapartym tchem a innym razem usypiamy i nie rozumiemy niewiele z jego wypowiedzi? Co czyni naszą wypowiedź interesującą? Gdzie i dlaczego przydają nam się umiejętności oratorskie oraz jak je ćwiczyć pokonując treść? Jak sobie radzą z nią wielcy mówcy? Na te pytania będziemy starali się odpowiedzieć podczas działań warsztatowych ćwicząc jednocześnie umiejętność przemawiania i prezentacji posiadanej wiedzy i pomysłów.

Zajęcia mają na celu :

- Zapoznanie uczestników z pojęciem „przemówienie publiczne”
- Uświadomienie że przemawiamy publicznie za każdym razem gdy prezentujemy naszą wiedzę pomysły, opinie przed więcej niż dwoma osobami. Często robimy to w klasie na lekcji.
- Ukazanie przykładów i cech dobrego mówcy oraz błędów popełnianych w tym zakresie
- Diagnoza posiadanych umiejętności i mocnych stron uczestników zajęć

SZTUKA PREZENTACJI I PRZEMAWIANIA DO INNYCH

Sztuka przemawiania i prezentacji posiadanej wiedzy, wyników własnej pracy, pomysłów w krótkim czasie jest niezwykle ważna i przydaje się uczniom zarówno w szkole jak i poza nią. Umiejętność wyboru tego co najważniejsze, formułowania wypowiedzi, tajniki dobrego wstępu i zakończenia, głos, mowa ciała, pomoce to elementy wspierające nasz skuteczny przekaz by inni wysłuchali i zrozumieli o co nam chodzi.

Zajęcia mają na celu :

- Zapoznanie uczestników z pojęciami: „proces skutecznej komunikacji”, „przemówienie publiczne”
- Ukazanie przykładów i cech dobrego mówcy oraz błędów popełnianych w tym zakresie
- Diagnoza posiadanych umiejętności i mocnych stron uczestników zajęć
- Wzrost wiedzy na temat dobrej struktury wypowiedzi, słów, głosu, gestów i innych czynników wzmacniających przekaz
- Praktyczne ćwiczenie przemawiania





Pałac Młodzieży
im. Juliana Tuwima w Łodzi

- Wzrost wiedzy na temat czynników wzmacniających przekaz
- Praktyczne ćwiczenie przemawiania
- Budowanie poczucia pewności siebie i rozwój umiejętności radzenia sobie z treścią.

- Odpowiedzenie na pytanie: Dlaczego ludzie boją się przemawiać publicznie?
- Budowanie poczucia pewności siebie i rozwój umiejętności radzenia sobie z treścią.

RAZEM CZY OSOBNO

Wiele większych działań realizowanych w życiu wymaga współpracy z innymi ludźmi. Często współpracując łatwiej i szybciej jesteśmy w stanie zrealizować różne zadania i pomysły. Żeby jednak współpraca w zespole klasowym była efektywna i przynosiła wszystkim korzyści trzeba spełnić określone warunki. Jakże? To właśnie mają pokazać uczniom te zajęcia.

Zajęcia mają na celu :

- Określenie korzyści płynących ze współpracy w klasie
- Ustalenie zasad efektywnej dobrej współpracy
- Ukazanie uczniom istoty pracy metodą projektu
- Pokazanie sposobu zastosowania pracy tą metodą na przykładzie planowania i realizacji ciekawych działań o charakterze wolontariatu na rzecz innych
- Rozwój umiejętności współpracy i kreatywnego myślenia
- Integracja zespołu klasowego

ZREALIZUJMY PROJEKT

Czym jest projekt? Jak skutecznie go realizować? Dlaczego warto współpracować i działać wspólnie? Co sprawia że czasem pracujemy efektywniej w grupie a czasem samodzielnie? Jak wykorzystać metodę projektową do realizacji ciekawych przedsięwzięć? Na te i inne pytania będziemy starali się odpowiedzieć na zajęciach poprzez udział w różnych ćwiczeniach.

Zajęcia mają na celu :

- Ukazanie uczniom istoty pracy metodą projektu
- Wzrost wiedzy na temat przyjmowanych przez osoby ról grupowych.
- Określenie korzyści płynących ze współpracy w klasie i przy realizacji trudniejszych większych zadań.
- Pokazanie sposobu zastosowania pracy tą metodą na przykładzie planowania i realizacji ciekawych działań o charakterze wolontariatu na rzecz innych
- Rozwój umiejętności współpracy i kreatywnego myślenia.
- Stworzenie planu realizacji projektu na dany temat

ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KOMPETENCJE DZIENNIKARSKIE

UCZNIOWIE SZKÓŁ GIMNAZJALNYCH

OKO W OKO Z KAMERA

Świadomość bycia nagrywanym i samo „oko” kamery często wywołuje stres. Zatem jak przyzwyczać się do jej obecności?- Jednym z głównych sposobów jest praktyka i ćwiczenie. Warto też znać sposoby radzenia sobie ze stresem, swoje mocne strony i umieć je wykorzystać. Temu właśnie poświęcony jest ten warsztat, który jest wstępem do trudniejszych działań dziennikarskich z wykorzystaniem kamery jak tworzenie wiadomości, relacji czy wywiadów.

Zajęcia mają na celu :

- Rozwój umiejętności komunikacji

UCZNIOWIE SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH

OKO W OKO Z KAMERA

Świadomość bycia nagrywanym i samo „oko” kamery często wywołuje stres. Zatem jak przyzwyczać się do jej obecności?- Jednym z głównych sposobów jest praktyka i ćwiczenie. Warto też znać sposoby radzenia sobie ze stresem, swoje mocne strony i umieć je wykorzystać. Temu właśnie poświęcony jest warsztat, który jest wstępem do trudniejszych działań dziennikarskich z wykorzystaniem kamery jak tworzenie wiadomości, relacji czy wywiadów.

Zajęcia mają na celu :

- Rozwój umiejętności komunikacji



Pałac Młodzieży im. Juliana Tuwima w Łodzi

94-050 Łódź, al. Ks. Kard. St. Wyszyńskiego 86; tel. 42 686 34 45 fax 42 689 93 51
www.palacmłodziezy.lodz.pl; [f](https://www.facebook.com/palacmłodziezyłodz/) palacmłodziezyłodz; palacmłodziezy@toya.net.pl



Palac Młodzieży
im. Juliana Tuwima w Łodzi

- Wzrost wiedzy na temat pracy prezentera
- Ćwiczenie umiejętności wypowiedzania się przed kamerą
- Diagnoza swoich mocnych stron i obszarów do rozwoju
- Rozwój kreatywnego myślenia.
- Integracja zespołu klasowego

- Wzrost wiedzy na temat pracy prezentera
- Ćwiczenie umiejętności wypowiedzania się przed kamerą
- Diagnoza swoich mocnych stron i obszarów do rozwoju
- Rozwój kreatywnego myślenia.
- Integracja zespołu klasowego

KRĘCIMY WIADOMOŚCI

Zajęcia są kolejnym etapem pracy dziennikarskiej przed kamerą. Tym razem uczniowie mają za zadanie pracując w zespołach w sposób praktyczny zapoznać się z tworzeniem i produkcją wiadomości.

Zajęcia mają na celu :

- Rozwój umiejętności komunikacji
- Wzrost wiedzy na temat pracy dziennikarza telewizyjnego
- Ćwiczenie umiejętności przekazywania informacji przed kamerą
- Ukazanie roli odbiorcy w tworzeniu materiału dziennikarskiego
- Ćwiczenie tworzenia ramówki rzetelnych i ciekawych wiadomości
- Rozwój kreatywnego myślenia.
- Integracja zespołu klasowego

DZIENNIKARZ PRZED KAMERĄ

Zajęcia są kolejnym etapem pracy dziennikarskiej przed kamerą. Tym razem uczniowie mają za zadanie pracując w zespołach w sposób praktyczny zapoznać się z tworzeniem ciekawego materiału dziennikarskiego z wykorzystaniem sondażu ulicznego.

Zajęcia mają na celu :

- Rozwój umiejętności komunikacji
- Wzrost wiedzy na temat pracy dziennikarza telewizyjnego
- Ćwiczenie umiejętności prowadzenia sondażu ulicznego jako ciekawej formy wspierające przekaz informacji
- Ukazanie roli odbiorcy w tworzeniu materiału dziennikarskiego
- Rozwój kreatywnego myślenia.
- Integracja zespołu klasowego

TROPIE INFORMACJI

Obecnie żyjemy w czasach wszechobecnego i nieograniczonego dostępu do informacji. Jak nie utonąć w tym gąszczu i odróżnić prawdę od fałszu? Żeby napisać dobry artykuł, zapowiedź, przeprowadzić wywiad dziennikarz musi zgromadzić potrzebne do tego informacje im rzetelniej to zrobi tym większa szansa stworzenia czegoś ciekawego wartościowego i obiektywnego. Umiejętność gromadzenia informacji i weryfikacji ich źródeł przydaje się również każdemu człowiekowi w codziennym życiu, a w szczególności uczniowi zdobywającemu wiedzę.

Zajęcia mają na celu :

- Rozwój umiejętności komunikacji
- Wzrost wiedzy na temat różnych źródeł informacji
- Rozwój umiejętności oceny wiarygodności źródła
- Budowanie postawy świadomego odbiorcy informacji
- Ukazanie roli gromadzenia i weryfikacji informacji w pracy dziennikarza

PRZEKAZ MEDIALNY a OBIEKTYWIZM i ETYKA

Obiektywizm i etyka to jedne z zasad które powinny przyświecać pracy każdego dziennikarza- co one oznaczają? Obecnie żyjemy w czasach wszechobecnego i nieograniczonego dostępu do informacji. Z jednej strony dziennikarz musi potrafić poruszać się w tym gąszczu odróżniając prawdę od fałszu kiedy gromadzi potrzebne informacje, z drugiej to co sam tworzy powinno być obiektywnym rzetelnym przekazem zmuszającym czytelnika do myślenia i nie narzucającym mu opinii czy rozwiązań. Umiejętność gromadzenia informacji i weryfikacji ich źródeł przydaje się również każdemu człowiekowi w codziennym życiu, a w szczególności uczniowi zdobywającemu wiedzę, piszącemu prace czy przygotowującemu się do egzaminów.

Zajęcia mają na celu :

- Rozwój umiejętności komunikacji
- Wzrost wiedzy na temat różnych źródeł informacji
- Rozwój umiejętności oceny wiarygodności źródła
- Skłonienie do refleksji na temat etyki i obiektywizmu w mediach i w zawodzie dziennikarza



Palac Młodzieży im. Juliana Tuwima w Łodzi

94-050 Łódź, al. Ks. Kard. St. Wyszyńskiego 86; tel. 42 686 34 45 fax 42 689 93 51
www.palacmłodziezy.lodz.pl; [f](https://www.facebook.com/palacmłodziezyłodz/) palacmłodziezyłodz; palacmłodziezy@toya.net.pl



Pałac Młodzieży
im. Juliana Tuwima w Łodzi

	<ul style="list-style-type: none">• Budowanie postawy świadomego odbiorcy informacji• Ukazanie roli gromadzenia i weryfikacji informacji w pracy dziennikarza
<p>MÓJ PIERWSZY NEWS/ ARTYKUŁ/ RELACJA</p> <p>Warsztat dziennikarski będący drugimi zajęciami z cyku polegający na praktycznych ćwiczeniach rozwijających umiejętności uczniów w zakresie tworzenia wybranych gatunków dziennikarskich przy założeniu że uczniowie znają źródła pozyskiwania informacji i potrafią zrobić reaserch dziennikarski.</p> <p>Zajęcia mają na celu :</p> <ul style="list-style-type: none">• Rozwój umiejętności rozpoznawania wybranych gatunków dziennikarskich• Wzrost wiedzy na temat wybranych gatunków informacyjnych i zasad ich tworzenia• Pokazanie roli zasady odwróconej piramidy w tworzeniu przekazu medialnego• Rozwój umiejętności przekazywania informacji prasowej za pomocą wybranego gatunku dziennikarskiego.	<p>PISZEMY NEWS/ ARTYKUŁ/ RELACJĘ</p> <p>Warsztat dziennikarski będący drugimi zajęciami z cyku polegający na praktycznych ćwiczeniach rozwijających umiejętności uczniów w zakresie tworzenia wybranych gatunków dziennikarskich przy założeniu że uczniowie znają źródła pozyskiwania informacji , wiedzą co oznacza obiektywizm i etyka dziennikarska oraz potrafią zrobić reaserch dziennikarski.</p> <p>Zajęcia mają na celu :</p> <ul style="list-style-type: none">• Wzrost wiedzy na temat wybranych gatunków informacyjnych ich cech charakterystycznych i zasad ich tworzenia• Pokazanie roli zasady odwróconej piramidy w tworzeniu przekazu medialnego• Rozwój umiejętności przekazywania informacji prasowej za pomocą wybranego gatunku dziennikarskiego.• Określenie cech dobrego tytułu• Ukazanie podobieństw i różnic w zakresie dziennikarstwa prasowe a dziennikarstwa internetowe
<p>JEŚLI PYTAĆ TO JAK?</p> <p>Warsztat umiejętności komunikacyjnych i dziennikarskich w zakresie zadawania pytań i pozyskiwania informacji tą drogą. Przygotowanie uczniów do realizacji wywiadów jako gatunku dziennikarskiego.</p> <p>Zajęcia mają na celu :</p> <ul style="list-style-type: none">• Rozwój umiejętności komunikacji• Poznanie rodzajów pytań i adekwatności ich stosowania• Ćwiczenie umiejętności zadawania pytań i gromadzenia informacji• Rozwój umiejętności prowadzenia wywiadów• Rozwój koncentracji, aktywnego słuchania i kreatywnego myślenia• Integracja zespołu klasowego	<p>TYLKO PYTANIA!</p> <p>Warsztat umiejętności komunikacyjnych i dziennikarskich oraz improwizacji w zakresie zadawania pytań i prowadzenia wywiadów. Przygotowanie uczniów do realizacji wywiadów jako gatunku dziennikarskiego.</p> <p>Zajęcia mają na celu :</p> <ul style="list-style-type: none">• Rozwój umiejętności komunikacji• Poznanie rodzajów pytań i adekwatności ich stosowania• Ćwiczenie umiejętności zadawania pytań i gromadzenia informacji• Rozwój umiejętności prowadzenia wywiadów• Rozwój koncentracji i aktywnego słuchania• Rozwój umiejętności improwizacji i kreatywnego myślenia• Integracja zespołu klasowego





Pałac Młodzieży
im. Juliana Tuwima w Łodzi

WYWIAD Z GWIAZDĄ?

Warsztat poświęcony wywiadowi jako gatunkowi dziennikarskiemu. Stanowi drugie zajęcia z cyklu. Zakłada że uczniowie posiadają wiedzę na temat różnego rodzaju pytań i potrafią swobodnie je formułować. Warsztat skupia się na gatunku jako takim i umiejętności przygotowania, realizacji i opracowania wywiadu.

Zajęcia mają na celu :

- Wzrost wiedzy na temat wywiadu jako gatunku dziennikarskiego
- Określenie zasad jakimi powinien kierować się dziennikarz prowadzący wywiad
- Ukazanie roli przygotowania dziennikarza w późniejszy zrobieniu ciekawego wywiadu
- Ćwiczenie umiejętności zadawania pytań i gromadzenia informacji
- Rozwój umiejętności prowadzenia wywiadu i opracowywania materiału uzyskanego tą drogą.

TAJEMNICA DOBREGO WYWIADU


Warsztat poświęcony wywiadowi jako gatunkowi dziennikarskiemu. Stanowi drugie zajęcia z cyklu. Zakłada że uczniowie posiadają wiedzę na temat różnego rodzaju pytań i potrafią swobodnie je formułować. Warsztat skupia się na gatunku jako takim i umiejętności przygotowania, realizacji i opracowania wywiadu.

Zajęcia mają na celu :

- Wzrost wiedzy na temat wywiadu jako gatunku dziennikarskiego
- Analizę różnych materiałów dziennikarskich i określenie cech dobrego wywiadu
- Ukazanie roli przygotowania dziennikarza w późniejszy zrobieniu ciekawego wywiadu
- Rozwój umiejętności prowadzenia wywiadu i opracowywania materiału uzyskanego tą drogą.



Pałac Młodzieży im. Juliana Tuwima w Łodzi

94-050 Łódź, al. Ks. Kard. St. Wyszyńskiego 86; tel. 42 686 34 45 fax 42 689 93 51
www.palacmłodziezy.lodz.pl;  palacmłodziezylodz; palacmłodziezy@toya.net.pl